

**Принято педагогическим советом.  
Протокол №2 от 28.10. 2020**

**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Школа №115»  
Гурьянова Т.Н.**

**Введено в действие**  
**Приказ по школе №42 от 28.10.2020**



**Положение  
МБОУ «Школа №115»  
Авиастроительного района г. Казани  
о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам**

В своей деятельности организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годового плана дополнительного образования, дополнительной общеразвивающей программы и рабочих программ, утвержденных директором образовательного учреждения. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Формы организации учебного занятия: кружковое занятие; круглый стол, соревнование, урок-лекция, концерт, урок-репортаж; выставка, урок-путешествие, экскурсия, заочная экскурсия, диспут, творческая мастерская, творческий отчет, урок-игра и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основе заявления родителей (законных представителей). Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

7 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется с учетом потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей). Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Прием учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

8 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей: - различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования); - различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественно-научного, военно-патриотического, эколого-биологического, научно-технического, туристско-краеведческого. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

9 Разработка и утверждение рабочей программы дополнительного образования относится к компетенции школы и реализуется ей самостоятельно. Рабочая программа дополнительного образования рассматривается на МО классных руководителей, согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается директором школы в срок до 1 сентября текущего года. Утвержденные рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию и публикуются на

официальном сайте школы. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

10. Требования к структуре рабочей программы Рабочая программа дополнительного образования включает в себя следующие обязательные разделы: 1. Титульный лист (приложение 1). 2. Пояснительная записка 3. Планируемые результаты или требования к уровню подготовки обучающихся. 3. Содержание курса. 4. Календарно-тематическое планирование (приложение 2). 3 Титульный лист содержит: - полное наименование ОУ; - гриф рассмотрения, согласования, утверждения (рассмотрение на МО с указанием № протокола и даты, согласование с заместителем директора по ВР с указанием даты и утверждение директором 0 0 с указанием № приказа и даты) программы дополнительной общеразвивающей деятельности; - название программы; - указание направления, по которому реализуется программа; - класс; - составитель программы, занимаемая должность; - год разработки программы. 7, Оформление рабочей программы Рабочая программа должна быть оформлена по положению, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4 (книжная или альбомная ориентация). Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.